

＜岩小の教育理念＞

「育ちと学びの共同体」  
＜岩小職員としての心構え＞

- ・教師としての人権感覚の育成
- ・子どものよさを見出し、認め励ます姿勢の重視
- ・心をひらき合い、語り合い、学び合う職員集団づくり



平成31年度

岩村田小学校グランドデザイン

＜岩村田小学校の教育目標＞  
ひとりになれる ひとつになれる  
～心と体をはたらかせながら共に学ぶ子ども～

古い歴史に新しい命の火をともし



【佐久市コスモスプラン】

夢や希望をもって輝き、ともに生きる子ども

【保護者・地域の願い】

- よりよい人間関係づくりを進め、コミュニケーション力を高めてほしい
- 一人ひとりの子どもの心に寄り添った指導を進め、確かな学力をつけてほしい
- 安全で安心な学校生活を送れるようにしてほしい

【 願い 1 】

＜自分や友達を大切にできる岩小っ子＞  
健康な心と体を持ち、自信をもって取り組む岩小っ子

【 願い 2 】

＜自ら学ぶ岩小っ子＞  
自分で考え、自分の言葉で表現する岩小っ子

【 願い 3 】

＜共に学ぶ岩小っ子＞  
人と関わりながら学ぶ岩小っ子

3つの願いの具現に向けた「授業づくり」「学級づくり」

【生活・行動基盤の確立】

生活の3重点  
あいさつ・靴そろえ・清掃無言

今年度の最重点：あいさつ

～児童会と連携して～

＜あいさつを高める3視点＞

- ①自分たちのあいさつの振り返り
- ②学年学級に応じためあての決め出し
- ③めあてに沿ったあいさつの実践

靴そろえ

自分を見つめ直し、次の行動につなげる

清掃無言

自ずと無言になる清掃を通し、ことに打ち込む良さを味わわせる

安心・安全な学校生活

～子どもたちを学校全体で守る～

- ・「報・連・相」により、子どもの姿を共有し、いじめ・不登校の未然防止や早期対応につなぐ
- ・集団登下校で安全意識を高め交通事故を防ぐ
- ・新校舎での潤いのある生活

【教科学習の充実】

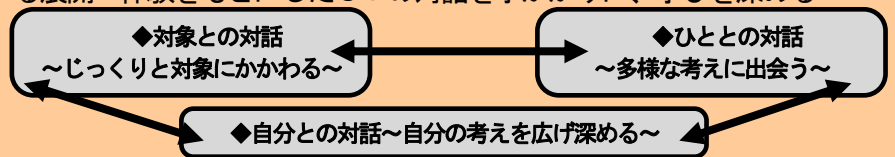
3プラン「学びのよさを実感し合う授業」

重点「進んでかかわり合い、見方・考え方をはたらかせて」

プラン1：＜主体的な学びへ＞子どもの願いや問いから生まれる学習問題

◆子どもの意識に沿った明確なねらい

プラン2：＜対話的で深い学びへ＞見方・考え方を働かせた、めりはりある展開～体験をもとにした3つの対話を手がかりに、学びを深める～



プラン3：＜学びを振り返り、次の学びへ＞ねらいに沿った振り返りと、多様な場面や視点からの見とどけ

- ◆「何が」「どうやったら」できるようになったか（内容と方法）
  - ◆「どのような場面から」→行為、言葉（音声、文字）、作品・・・
  - ◆願いを実現した姿を価値付けることで、次の学びにつなげる
- ～子どもの目線で教材の価値を探る、体験的な教材研究～

+1プラン「自分から意欲的に学ぶ家庭学習」

- ①「マイ手引き」を活用した毎日の読み・書き・計算
- ②「自分学習」の充実

【人・社会・自然との共生】

生活科・楓の時間の充実

- ・子どもと教師が夢中になって取り組む「学級の宝物」づくり
- ・一人ひとりの持ち味や多様性、違いを活かした授業づくり
- ・様々な人とのかかわりの中で、活動の「やりがい」を見出す学習の展開

家庭・地域との連携

～子どもたちを地域と共に育てる～

- ・子どもを真ん中に、職員、保護者が共に創り上げる諸行事
- ・学校、家庭で協力して取り組む「あいさつ」「家庭学習」
- ・地域の方と共に進める学校づくり（岩小コミュニティスクール）  
交通安全意識の高い地域  
あいさつでつながる地域  
地域と共に歩む学校