

※Geminiで生成された画像を一部使用しています。

10年後の社会に必要な力 自分事として学び続ける力

わ

わたし

自分の考えをもち、
自ら判断し自ら行動

む

ちゅう

「好き・楽しい」に
とことん没り込める

ら

しく

自分の夢をもち、
自分のよさを大切に

い

ども

失敗を恐れず
あきらめずにチャレンジ

だ

れとでも

自分とは違う他者を認め
協働できる

「やってみたい」が 動き出す学校

教科の
探究化

考えてみたくなる導入（発問）の工夫

楓の時間

協働的に学ぶクラスの時間

児童会
行事

子どもの・子どもによる・子どものための

「わたし」
の時間

1人1人の「やってみたい」を実現する

自己実現
の促進

自己決定と
思いを形にする
場の設定

探究的な
学びの促進

試行錯誤の
場の設定

「この子」の安心をみんなの安心へ

特別支援教育の連携強化
共通理解シートを活用したUDシェアミーティングの実施

多様な学びの形と居場所の保障

ものづくりを活かした校内チャレンジ教室の設置
市内のフリースクールとの連携強化

学校を「楽しい」場所へ

小1のスタートカリキュラム
遊びの時間の保障と場の充実

安心を生み 個性を輝かせるための 学校生活の基盤作り