

学校だより

# 心に太陽を

令和8年2月27日

岩村田小学校

No.11

0267-67-3309

## 最後の参観日が行われました

～アウトプットとフィードバックへの取組～



2月は、低・中・高学年・学習室の参観日が行われました。お忙しい中、ご参観いただき、ありがとうございました。

今回は、今年度学んできたことを発表し、保護者の皆様からアドバイスや評価をいただく「アウトプットとフィードバック」を位置づけた授業を行いました。子どもたちからは、できるだけ原稿を頼りにせず自分の言葉でアウトプットする姿が見られました。また、保護者の皆様には、子どもたちのアウトプットに真剣に耳を傾け、アドバイス等をしていただいたことが、子どもたちにとって何よりの励みになったと感じています。

2年生のヤギを飼育している学級では、参観日前に2年間飼育してきたヤギ（ゆきちゃん）とお別れがありました。お別れ会では様々な思いが溢れ、トラックに乗せられ去っていくゆきちゃんを涙ながらに追いかけていく子どもたちの姿が印象的でした。



2日後の参観日では、ゆきちゃんとの関わりを多くの子がアウトプットしました。Sさんは、写真1枚だけをもち、自分の思いや学んだことを堂々と発表していました。発表に向けた原稿づくりや練習は特段行っていません。しかし、原稿がなくても言葉が次から次へと溢れてきます。この日の発表は、Sさんにとって「やらねばならない」発表ではなく「伝えたくて仕方がない」発表だったのだと思います。

岩村田小学校グランドデザイン「R7の核心」には「子どもの主体性を『探究』で育む」とあります。学級全員で一つのことに向かい、皆でやり遂げた体験は、子どもたちの中に自分や学級への誇りを生み出し、探究のエネルギーが高まります。ヤギを飼育した学級をはじめ、他の学級でも総合・生活科や教科学習を通して「探究のエネルギー」が高まり、子どもの主体性が育ってきています。今後も「子どもの主体性を『探究』で育む」ことを大切に、取り組んでいきたいと思ひます。

ちなみに… ゆきちゃんに関わった子どもたちはこんな素敵な学びをしています。いくつか振り返りを紹介します。

Kさん

今日は、ゆきとのおわかれかいのことを話します。気もちは、かなしみでいっぱいでした。ぼくは、ゆきといられるのがたのしかったからこそ、かなしいなっておもいました。これからも、ゆきをおもいだしてがんばります。

「悲しい」の裏返しは「楽しい」。ゆきちゃんとお別れが悲しいのは楽しかった証拠。そんなことに気づけたYさん。だからこそ「頑張る」という前向きな言葉を紡ぎ出したのだと思ひます。

Uさん

今日、ゆきちゃんのこやにはいりました。ゆきがいなくてとてもむねがいたかったけど、こやの中にはいったら、ゆきちゃんのおいがあって、すこしうれしいとおもいました。

お別れの次の日の振り返りです。ゆきちゃんがいなくなったことに胸を痛め、いつものようにヤギ小屋に向かったUさん。ヤギ小屋にはいつものゆきちゃんの匂いが… ゆきちゃんの匂いを感じて少し嬉しくなったUさん。これからも、ゆきちゃんを感じる度に、楽しい思い出とともに嬉しい気持ちが蘇ってくるのだと思ひます。ゆきちゃんはUさんの記憶に中にしっかりと残っていくことでしょう。

Kさん

ゆきちゃんは しあわせ はやい つよい

ゆきちゃんは たのしい ことばかり

お別れの次の日の振り返りです。これは「メリーさんのひつじ」のメロディにのせて、子どもたちがみんなで作詞した「ゆきちゃんのうた」の歌詞だそうです。お別れの次の日のKさんの気持ちは、この歌に凝縮されていると感じます。幸せだったのはゆきちゃんだけでなく、子どもたちも含めた関わっていた人みんなだったのかもしれない。

## ＜学校自己評価アンケート（保護者）結果と考察＞

皆様からいただいた大事な評価を 令和8年度の学校運営に活かしてまいります。ご協力ありがとうございました。

※パーセントの数字は、「よくあてはまる」「おおむねあてはまる」と答えた方の割合の合算値です。

評価項目		あてはまる (%)		考察・来年に向けて
1	学校生活や授業は楽しいですか	児童	91	児童、保護者の約9割の皆様から「あてはまる」とご回答いただきました。「あてはまらない」と答えた皆様から「楽しい」と思える学校にするためにも、自分の「やってみたい」が実現できる機会や場の充実を目指します。
		保護者	91	
2	学校生活や授業に興味をもち、意欲的に取り組んでいますか	児童	89	児童、保護者の約9割の皆様から「あてはまる」とご回答いただきました。今後子どもたちが前のめりになれる「なぜ」を大切にした「問い」のある授業や「やってみたい」が実現できる児童会活動や行事、アウトプットの場を大切にした学校づくりを目指します。
		保護者	89	
3	失敗を恐れず、諦めずにチャレンジしていますか	児童	86	できたことだけでなく上手くいかないこと、困っていることもアウトプットをし、フィードバックを受けながら「次はこうしよう」「よりよくしていこう」という思いを実現できたり繰り返しチャレンジできる場を保障していきます。
		保護者	76	
4	自分の考えをもち、自分から判断して、行動していますか	児童	85	今後も、子どもたちの「なぜ」から「問い」をもち、既習事項や友との関わりの中で課題解決を目指す教科学習や、好きなこと、楽しいこと、なぜと思うことに浸り追究できる生活・総合学習を通して子どもたちの「自ら考え、判断し、行動する」力を伸ばしていきます。
		保護者	86	
5	「好き・楽しい」にとことん浸り込むことに取り組んでいますか	児童	94	児童、保護者の約9割以上の皆様から「あてはまる」とご回答いただきました。生活・総合学習やまちゼミ、アウトプットデーをはじめとした「探究的な学び」の成果ととらえています。今後もとことん考え、とことん浸り込める学びの場を充実していきます。
		保護者	93	
6	自分の夢をもち、自分の良さを大切にしていますか	児童	90	まちゼミを低学年1回、高学年2回開催し、多くの大人や仕事に触れたことで自分の夢について考える機会となりました。今後も多様な大人と学ぶ機会の中で自分の夢について考える機会を位置づけていきます。
		保護者	83	
7	自分とは違う他者を認め、協力できていますか	児童	91	児童、保護者の約9割の皆様から「あてはまる」とご回答いただきました。今後も自分と違う考えややり方に学び合う授業や異学年との関わり等を通して、自分とは違う他者を認め、協働する力を育てていきます。
		保護者	94	
8	授業中、先生や友達の話をしっかり聞いたり、自分の考えを書いたりして、学習を進めていますか	児童	88	思考力、判断力、表現力を育てるために「話す・書く力」が大切と考えます。書いて振り返る機会やアウトプットとフィードバックをさらに充実することを通して「話す・書く力」を育てていきます。
		保護者	82	
9	生活の時間や楓の時間で、学級の宝づくりを楽しみながら取り組んでいますか	児童	94	児童、保護者の約9割の皆様から「あてはまる」とご回答いただきました。今年度も生活・総合学習の充実やアウトプットデーに取り組んできました。今後子どもの思いを大切に、実体験を通して学びを深めていきます。
		保護者	94	
10	宿題を自分から進んでやることができますか	児童	89	約3割の保護者の皆様から「あてはまらない」とご回答いただきました。児童にとって必要感のある家庭学習になっているか振り返るとともに、基礎基本の定着はもとより授業とつながる内容や興味関心のあることに取り組める自分学習等、主体的に取り組むことにつながる家庭学習を目指していきます。
		保護者	69	
11	「あいさつ」「くつそろえ」「清掃無言」が、できていますか	児童	86	約5割の皆様から「家庭生活では生かされていない」とご回答いただきました。意識して継続的に取り組むことができなかったことが反省としてあげられます。今一度3本柱に取り組む意味を考えるとともに、成果が上がるまで継続的に取り組む構えを教師も子どもも改めて確認していきます。
		保護者	51	

ご意見、ご要望について（一部抜粋）

- 学校からの通知を電子化できないか。  
→どのような通知をどのようにして電子化できるか検討していきます。
- 家庭学習で自主学習を設けてほしい。  
→家庭学習のあり方については、各学年の実態を把握し、子どもたちにとって有意義なものになるよう検討していきます。
- 音楽会や全校参観日の際、校庭を駐車場として開放できないか。  
→校庭に全校分の駐車スペースが確保できないのが現状です。ご不便をおかけしますがノーカーデーへのご理解ご協力をお願いいたします。
- 参観日後の学級懇談会の内容について検討してほしい。  
→事務連絡に終始しないよう、PTA学年部とも連携しながらよりよい方向を検討していきます。

# 令和8年度 年度初めの主な行事予定

現段階での予定です。今後、変更になることがあります。

月 日	曜日	行 事
4/6	月	入学式【午前】(新1・6年参加) 始業式【午後】(新2～6年参加) 新5年学級PTA(役員決め)
7	火	給食開始(新2～6年) 登校指導① 新3年学級PTA(役員決め)
8	水	登校指導②
9	木	登校指導③ 給食開始(新1年) PTA総役員会・理事会①
10	金	避難訓練①
13	月	支部子ども会①
14	火	春の交通安全教室
15	水	PTA代議員会①(参集なし)
17	金	全校参観日 PTA総会
23	木	全国学力学習状況調査(新6年) 学習室保護者会
24	金	集団下校訓練

## 令和8年度の主な変更点

来年度、以下の点について変更をさせていただきます。ご理解とご協力をお願いいたします。

### ①水泳学習期間を7月下旬(夏休み前まで)とします

- ・今年度の8月は、猛暑による熱中症のリスクが高く、水泳学習を中止することもありました。また、年間の指導時数は10時間程度になるため、実施期間を短くし、7月下旬までとします。

### ②日課を変更します

- ・子どもたちが自分の「好き」「楽しい」「なぜ」とことん取り組める場や時間を保障するために、日課を変更します。主な変更点は「2時休みの時間を増やす」「週に2日間清掃を行わず、代わりに『私の時間(自分のやりたいことに没頭する時間)』を位置づける」「5時間授業の日を週2日間位置づける」等です。詳細については、追ってお知らせします。

### ③1年生の学校生活が緩やかにスタートできるようにします

- ・遊びを中心に園での生活をしてきた新1年生が徐々に小学校生活に適應できるよう、朝から1校時にかけて遊びや体験的な活動でスタートできる日課とします。期間は1学期(4～7月)を目安とします。

## 今後の主な予定

### <3月>

- 3日(火) 6年生を送る会
- 9日(月)～16日 学期末清掃
- 11日(水)～13日(金) 学級事務日  
(5時間授業)
- 16日(月) 3学期終業式
- 17日(火) 卒業証書授与式
- 18日(水)～31日(火) 年度末休業

## 体罰調査について

体罰調査については、言葉による指導のあり方や、子どもへの接し方について、ご意見・ご要望をいただきました。全職員で大切に受け止め、今後の指導に生かしていきたいと考えております。何か気になることがございましたら、今後も遠慮なく校長、教頭、養護教諭、学級担任等にご相談ください。

文責：教頭 北村 和行