

心に太陽を

最後の参観日 ありがとうございます

～アウトプットとフィードバックへの取組～



2月は、低・中・高学年・学習室の参観日が行われました。お忙しい中、ご参観いただき、ありがとうございました。

今回は、今まで学んできたことを発表したり、保護者の皆様にアドバイスや評価をしていただいたりする「アウトプットとフィードバック」を位置づけた取組を行いました。今年度より、浅間中学校区で「探究の学び」をテーマに取り組んでおり、今回の取組もその一環として行いました。

主には、生活科や総合的な学習の時間で学んできたことを発表しました。緊張しながらも自分の学びを精一杯表現する子、その発表に耳を傾け思いを受け取ろうとしていた子どもたちや保護者の皆様。思いを受けとめた上で、アドバイスや評価をしていただいた保護者の皆様。子どもたちだけでなく、参観した全員で授業をつくっていた感じがしました。

フィードバックを受けた子どもたちは、

- ・「楽しかった」「分かりやすかった」などの感想を伝えてくれてよかった。アドバイスしてくれたこともやってみたいです。
- ・(今年やってきたことを) 可能ならば、来年度の楓祭りに提供したいなと思いました。来年はどうしようかなあ。
- ・色々な人が感想を言ってくれた。みんな楽しそうだったけど、感想を聞いて「本当に楽しかったんだな」と思った。
- ・目標だった「今までの自分の成長を知ってほしい」ということを知ってもらったことも嬉しかったし、アドバイスももらってよかった。できれば来年もやりたいと思ったかも。

といった感想がありがとうございました。「発表できてよかった。」「頑張った。」という感想だけではなく、次への意欲・関心につながる感想が多く見られました。フィードバックを受けるよさは、まさにここにあるのだと感じました。

保護者の皆様からは、

- ・子どもが楽しそう。とても生き生きしていた。
- ・主体性がのびて、とてもよい取組だと思う。
- ・子どもとやりとりできてよい。他のお子さんのことを知ることができるのは楽しい。
- ・親も楽しいし、他の保護者の声も聞けてよい。
- ・普段の授業の中にも、このような形態を取り入れてほしい。

といった感想をいただきました。お子さんの主体的な姿(アウトプットする姿)に触れたり、保護者の皆様も参画したりしたことで、いつもとは違う楽しさや喜びを感じられたのではと思います。また「普段の授業にもこのような形態を。」という意見をいただきました。特別なことではなく、日常的にアウトプットとフィードバックを位置づけた探究の授業を目指していきたいと思います。反面「教科の授業も見たい。」「保護者が参加できない場合はどうすれば。」といった意見もいただきました。今後、検討していきたいと思えます。

取組み始めたばかりのところもありますので、ご意見、ご感想などありましたら、学校までお知らせください。

なぜ

「探究の学び」が
大切になのか

現在は、変化が激しく、予測困難な時代と言われています。その時代を生きていくためには、自ら課題を発見し、他者と共に課題解決に立ち向かい、失敗を糧に修正を重ね、粘り強く楽しく探究し続けることが大切になります。これからは、教師主導の画一的な指導ではなく「主体的な学び」に転換していくことが重要になってきます。

そのために…

本校では一人ひとりが自分の好きなこと、楽しいこと、なぜと思うことに浸り追求する学び(探究の学び)を大切に授業を目指していきます。

令和6年度 年度初めの主な行事予定

現段階での予定です。今後、変更になることもあります。

月	日	曜日	行	事
4	4	木	入学式【午前】(新1・6年参加)	始業式【午後】(新2～6年参加)
			新5年学級PTA(役員決め)	
5		金	給食開始(新2～6年)	登校指導① 新3年学級PTA(役員決め)
8		月	登校指導②	
9		火	登校指導③	給食開始(新1年)
10		水	避難訓練①	PTA総役員会・理事会①
11		木	支部子ども会①	
12		金	春の交通安全教室	
16		月	PTA代議員会①	
18		木	全国学力学習状況調査(新6年)	
19		金	全校参観日	PTA総会
23		火	学習室保護者会	
30		火	全校4時間授業(職員研修日)	

令和6年度の主な変更点

2月の学級懇談会での意見も参考にし、来年度、以下の点について変更をさせていただきます。ご理解、ご協力をお願いいたします。

①通知表2期制(前期・後期制)を導入します

- ・通知表を渡す時期を9月と3月の2回とします。
- ・9月に個別懇談会を位置づけ前期はその時に、後期は3月に渡します。

②以下の期間、集団登校を行います

- ・1学期：4月～5月(安全な登校ができるまで 延長もあります) 2学期：夏休み明け1週間程度
- 3学期：冬休み明け1週間程度 新登校班決定後(2月下旬頃)～3学期終業式まで
- ・それ以外は、個別登校とします。

③夏休みのプール開放は行いません

- ・お子さんやPTAプール当番の皆様の熱中症対策のため、行わないこととします。

④家庭訪問は行わず「春の個別懇談会」を位置づけます

- ・年度初めに保護者の皆様1人1人と顔を合わせ、お子さんについて共通理解を図った上で1年をスタートしたいと願い、5月上旬に位置づけます。場所は学校とし、一家庭10分程度の懇談とします。
- 4月初めには、詳細についてご通知いたします。
- ・先にご提案した「希望者のみの懇談」「自宅確認のみの訪問」では、上記の願いの実現は難しいと考え、上記のように変更させていただきました。

⑤クラブ活動をなくし、代わりにまちゼミを位置づけます

- ・クラブ活動とまちゼミの内容の重なる部分が多いため、クラブ活動をなくしまちゼミのみとします。

⑥参観日に「アウトプットデー」や「保護者参画型」の形式を取り入れる

- ・2月に行ったような「アウトプットデー」「保護者参画型」の形式を参観日に位置づけます。

今後の主な予定

<3月>

- 5日(火) 6年生を送る会
- 8日(金) 学期末大掃除(～14日)
- 14日(木) 3学期 終業式
- 15日(金) 卒業証書授与式
- 16日(土) ～年度末休業(春休み)
- 26日(火) 新6年生準備登校

体罰調査について

体罰調査については、言葉による指導のあり方や、子どもへの接し方について、ご意見・ご要望をいただきました。全職員で大切に受け止め、今後の指導に生かしていきたいと考えております。何か気になることがございましたら、遠慮なく校長、教頭、養護教諭、学級担任等にご相談ください。

文責：教頭 北村 和行