

感染症拡大防止に向けて「ひとつになる」



感染症拡大が心配された冬休み明け。感染症予防に努めながら、岩小っ子は毎日元気に頑張っています。学校だより「心に太陽を」第10号では、3学期始業式での校長先生からのお話と、昨年末、保護者の皆様にご協力いただきました「学校評価アンケート」の結果についてお知らせしたいと思います。3学期もよろしくお願いいたします。

<3学期始業式 栗林 勝幸 校長先生のお話> (※要約)

↑「シダローズ」

今年は何年か知っていますか？そうですね。丑年です。5年生、6年生の中には年男、年女の皆さんがいますね。丑年が始まりましたが、新型コロナウイルス感染症が流行っているので、マスク、手洗い、うがい、換気をしっかりとして元気に過ごしていきたいですね。

これを見てください。これは何でしょう？そうです。松かさ、松ぼっくりとも言います。こちらは学校の前にある招魂社のヒマラヤスギの松かさです。スギといっても松の仲間なので松かさです。皆さんの友だちの中には、「きれいな松かさがありました」と言っていて、このようなバラの花のような松かさを校長先生に届けてくれた人もいます。シダローズというそうです。松かさが瓶の中に入っています。逆さまにしても取り出すことはできません。取り出すことができないのにどうやってこの瓶の中に入れたのでしょうか？分かる人はいますか？高学年の人は理科の時間に、原科先生や田澤先生と勉強をしたかもしれません。この松かさを濡らすと、傘が開いて小さくなってこの瓶の中に入れることができる大きさになります。逆に乾燥すると開いてこのように大きくなるのです。ではどうして、濡れると傘が開いて、乾くと傘が開くのでしょうか。

それは、種に関係しています。松かきの傘の間には種があります。この種には翼がついていて、翼に風を受けると遠くに飛んでいくようになっています。雨の日のように湿気のある日は種を遠くまで飛ばすことができないので松かきは閉じた状態で種を守っているのです。これが種です。翼がついていますね。この翼がとても大事なのです。この翼のお陰で育ちやすい場所まで飛んでいって芽を出すことができるのです。この種はどんなふうに飛ぶか知っていますか。朝、校長先生が校門の前で挨拶をしていると、拾ってきてくれた人がやって見せてくれました。ちょっとやってみますね。とてもきれいにクルクルクルと回りました。そうしたら、この友だちは次にどんなことをやったと思いますか？それは翼を折ってみたり、ちょっと切ってみるとどうなるのかと試してくれたりしました。飛ぶためには折り方や切り方にも秘密がありそうでした。すごいですね。この友だちは翼の形を変えて飛ぶのか、飛び方が変わるのかという実験をしてくれていたことになりました。このように不思議に思ったことを試してみることはとても大事なことです。この翼があることによって種は飛ぶことができます。皆さんにとっての翼は、来年度に向けて飛ぶための目標だと思います。6年生は中学生に、5年生は6年生に、4年生は5年生に、3年生は4年生に、2年生は3年生に、1年生は2年生に向けて飛ぶための目標や願いにあたるものだと思います。こんなことしてみたい。こんなふうになりたい。というなりたい目標です。目標をもつことによって素晴らしい来年度の生活ができるので、ぜひ3学期は翼にあたる目標を持ってください。

そこで、校長先生もこの翼が大事だと思って、松かきの翼を折り紙で作ってみました。飛ばしてみますね。飛びません。翼だけでは飛ばないのです。ここに種と同じようにクリップを付けてみます。そうすると、どうでしょう。とてもきれいに回るのです。やっぱり翼だけでなく種がなくてはダメなのですね。種というのは、例えば今日からの3学期での勉強や運動への取り組み、友だちへの思いやりなどだと思います。しっかりと3学期皆さんの種をつくって、目標に向けて飛び立ちましょう。

来年度の次の学年に向けて大きく羽ばたくための3学期にしてください。

＜学校自己評価アンケート(保護者)結果と考察＞

今年度の「学校自己評価」については授業参観の機会もなく、評価が難しいとのご意見をいただきましたので、今年度については学校生活を踏まえた家庭の様子について保護者の皆様にも評価していただきました。前年度の結果と比較できない項目もありますが、集計結果を生かして今後も指導・支援してまいります。

項目	2019	2020
①お父さんは、ねらいを持って学校での授業や家庭学習に取り組んでいると感じる。 □ 1 □ 2 □ 3 □ 4	21% 67% 11% 1%	23% 70% 7% 0%
②お父さんは、ねらいを持って学校での授業や家庭学習に取り組んでいると感じる。(岩小教職員は、授業の始まりで、マグネットの活用や板書により学習問題やカギ・見通しの明示をしていると感じる。)	37% 56% 5% 1%	19% 61% 19% 1%
③お父さんは、日々の生活で、友だちの意見を聞いたり、自分の考えを伝えたりしていると感じる。(岩小教職員はお父さんが自分の考えを書いたり、友だちの考えを聞いたりして学習を深める授業づくりをしていると感じる。)	37% 56% 6% 0%	24% 67% 9% 1%
④お父さんは、学習を振り返ったり、学んだことを日常生活に活かしたりしていると感じる。(岩小教職員は授業の中でお父さんの学びの様子をつかむとともに、学習の振り返りにより、学んだことの自覚を促していると感じる。)	27% 63% 10% 0%	23% 58% 18% 1%
⑤お父さんは、家庭学習の際、確実に宿題を行ったり、自分学習を行ったりする習慣が付いている。	39% 50% 9% 2%	39% 46% 11% 3%
⑥岩村田小教職員は、子どもの思いを生かした体験活動を工夫していると感じる。(岩小教職員は、子どもの思いを生かした楓の時間(総合的な学習の時間)や生活科等の体験活動を工夫していると感じる。)	38% 52% 8% 2%	32% 57% 9% 2%
⑦お父さんは、学校での授業の心得「時間を守る」を生かし、物事を行うときに時間を守っていると感じる。(お父さんは、授業が始まる前には学習の準備をして席に着くなど、時間を守って授業に取り組んでいると感じる。)	33% 59% 7% 1%	21% 55% 22% 1%
⑧お父さんは、学校での授業の心得「相手の話を目を見て聞く」を生かし、保護者やご家族、友達の話を目を見てしっかり聞いていると感じる。(お父さんは、授業中、教師や友達の話をしっかり聞いていると感じる。)	28% 57% 13% 2%	19% 60% 18% 2%
⑨お父さんは、学校での授業の心得「授業の始めと終わりに挨拶」を生かし、物事の始まりと終わりにはきはきと挨拶をしていると感じる。(お父さんは、授業の始まりと終わりにきはきと挨拶をしていると感じる。)	31% 55% 14% 1%	23% 57% 20% 1%
⑩お父さんは、学校での生活の重点「挨拶」を生かし、ご家庭や地域で、自分から進んで挨拶したり、挨拶を返したりする習慣が身に付いていると感じる。(お父さんは、自分から進んで挨拶したり、挨拶を返したりする習慣が身に付いていると感じる。)	19% 45% 30% 6%	21% 50% 26% 3%
⑪お父さんは、学校での生活の重点「くつそろえ」を生かし、ご家庭やお出かけ先などでくつをそろえる習慣が身に付いていると感じる。(お父さんは、学校で、げた箱にくつを入れるとき、かかとをそろえる習慣が身に付いていると感じる。)	38% 53% 9% 0%	14% 40% 38% 8%
⑫お父さんは、学校での生活の重点「清掃無言」を生かし、ご家庭でも、進んでそうじやお手伝いをする習慣が身に付いていると感じる。(お父さんは、学校で、心をはたらかせて無言でそうじをする習慣が身に付いていると感じる。)	32% 58% 9% 1%	14% 42% 37% 7%

学習に関わって
「岩小3+1プラン」の実施項目②～⑤は、岩小の学習、授業に関わった項目です。授業改善や授業の充実を目指して取り組んでいる「3+1プラン」について、引き続き「授業のねらいを明確にする」、「考えを書いたり聞いたりする活動を大事にする」、「学習を振り返る」ことを大切にしていきます。学校での学びが、家庭学習にも生かされるよう、授業内容とのつながりや、「自分学習」等の内容を工夫していきます。

「学級の宝物」について
項目⑥は、コロナ禍においても好意的な評価を頂きました。楓の時間や生活科では、引き続き「学級の宝物」となる、体験を通した学びを大切にしていきます。

「授業の心得」について
項目⑦～⑨は、授業への取り組み方で大事にしていることです。挨拶への意識が向上しています。

「生活の三本柱」について
項目⑩～⑫について、昨年評価が低かった「挨拶」について、家庭でもご協力いただき、改善されて参りました。「くつそろえ」「清掃無言」等は、家庭生活においても取り組めるよう、児童会活動等と連携しながら、児童の頑張りを認め、尊重しつつ、さらに意識を高めていく支援を続けていきます。

体罰調査については、言葉での指導のあり方や、子どもへの接し方について、ご意見・ご要望をいただきました。全職員で大切に受け止め、今後の指導に生かしていきたいと考えております。何か気になることがございましたら、遠慮なく教頭、養護教諭、学級担任等にご相談ください。よろしく申し上げます。



PTAより歴史のある『高張提灯』を頂戴いたしました。児童昇降口に展示してありますので、参観日等の折に、是非ご覧ください。

今後の主な予定

＜2月＞
10日(水) 参観日① (3・5年)
12日(金) 児童総会
15日(月) 参観日② (2・4年)
16日(火) 来入児保護者会
19日(金) 参観日③ (学習室)
22日(月) 参観日④ (1・6年)

＜3月＞
3日(水) 支部子ども会/集団下校訓練
4日(木) 6年生修学旅行①(長野県内)
5日(金) 6年生修学旅行②(長野県内)
10日(水) 6年生を送る会
16日(火) 3学期 終業式
17日(水) 卒業証書授与式
30日(火) 新6年生準備登校